

1. *Nuovi sapere di base e quadro generale di riferimento*, in *Il progetto della scuola che cambia*, Bollettino del Centro di documentazione e didattica, Provincia di Firenze, Assessorato Pubblica Istruzione, n. 15, ottobre 1998, pp. 66-79;
2. *La didattica e la rete*, Pitagora Editrice, Bologna, 2000
3. *Presentazione* a A. Cerini e R. Drago, *Professionalità e codice deontologico degli insegnanti*, Erickson, Trento, 2000, pp. 7-14
4. *L'introduzione delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione nell'insegnamento scolastico*, 'TD', 2001, n.3, pp. 16-25;
5. *Le intelligenze e i saperi*, in A. Monasta (a cura di), *Organizzazione del sapere, discipline e competenze*, Carrocci, Roma, 2002, pp. 61-98;
6. *La riforma dei cicli scolastici*, in *Verso una Costituente toscana per la scuola*, Giunti, Firenze, 2002, pp.33-59;
7. *Competencia y capacidades en la reforma del sistema escolar*, 'Rivista de educacion', Numero extraordinario 2003, *Educacion y futuro*, pp.83-101;
8. *La didattica e il progetto*, 'Tuttoscuola', n. 428, gennaio 2003, pp. 21-24 e n. 429, febbraio 2003, pp. 28-37;
9. *La scuola tra contenuti e modello organizzativo*, 'Il Mulino', n. 2, 2003, pp. 264-275,
10. *Riflessione sul tempo e i tempi nell'educazione*, in *Il tempo della ri-creazione*, a cura di G. Barzanò e A. Pendezzini, Quire 2003, pp. 135-156;
11. *Nuovi percorsi per l'obbligo formativo*, Edizioni PLUS. Università di Pisa, Pisa, 2003;
12. *La riforma della scuola, la rete e i due modelli della comunicazione*, 'TD. Tecnologie didattiche', 34, 1-2005, pp. 26-34;
13. *Più colta e meno gentile. Una scuola di massa e di qualità*, Armando, Roma, 2006;
14. *Cultura classica e cultura tecnologica: un dialogo possibile*, in U. Cardinale, a cura di, *Essere e divenire del "Classico"*, UTET, Torino, 2006, pp. 64-89;
15. S. Tagliagambe e D. Sugamiele, *Problemi istituzionali, didattici e organizzativi sottesi allo sviluppo della governance territoriale e dell'autonomia scolastica*, in E. Vitello, *Autonomia e governance del sistema educativo lombardo*, Fratelli Ferraro editori, Pozzuoli, 2007, pp. 21-48;
16. *Il governo locale e l'organizzazione di rete*, in E. Vitello, *Autonomia e governance del sistema educativo lombardo*, Fratelli Ferraro editori, Pozzuoli, 2007, pp. 72-89,
17. *Saperi in rete*, 'La Rivista dei libri', anno XVIII, n°1, gennaio 2008, pp. 33-37;
18. V. Campione, S. Tagliagambe, *Saper fare la scuola: il triangolo che non c'è*, Einaudi, Torino, 2008;
19. *Cultura classica e cultura tecnologica: un dialogo possibile*, in U. Cardinale, a cura di, *Nuove chiavi per insegnare il classico*, Utet, Torino, 2008, pp. 238-264;
20. *L'identità degli Istituti Tecnici Superiori*, 'Studi e documenti degli Annali della Pubblica Istruzione', 124, pp. 66-83;
21. *Organizzazione a rete dei sistemi formativi*, in M.R. Capuano e M. Fusco, *Autonomia e governance territoriale dei sistemi di istruzione e formazione professionale*, Guerini e Associati, Milano, 2010, pp. 33-41;
22. *Reti e ambienti di apprendimento*, in M.R. Capuano e M. Fusco, *Autonomia e governance territoriale dei sistemi di istruzione e formazione professionale*, Guerini e Associati, Milano, 2010, pp. 190-197;
23. *Processi d'insegnamento e processi d'apprendimento*, Prefazione a R. Faraldo, A. Saggion, *Spazio, tempo e spazio-tempo in un ambiente di apprendimento. Un'applicazione nell'ambito della metodologia per l'integrazione delle scienze*, Libreria internazionale Cortina, Padova, 2010, pp. 1-15;
24. *Sulla definizione di abilità e competenze nell'ottica della riforma scolastica*, Appendice C in R. Faraldo, A. Saggion, *Spazio, tempo e spazio-tempo in un ambiente di apprendimento. Un'applicazione nell'ambito della metodologia per l'integrazione delle scienze*, Libreria internazionale Cortina, Padova, 2010, pp. 250-255;
25. *Scuola e nuove tecnologie* 'Italianieuropei', 3, 2012, pp. 83-90;
26. L. Geymonat, S. Tagliagambe, E. Boncinelli, F. Cattaneo, P. Cresto-Dina, M. Guffanti, D. Zucchello, *La realtà e il pensiero. La ricerca filosofica e scientifica*. Manuale di Storia della filosofia per le scuole secondarie superiori, voll. 1, 2 e 3, Garzanti scuola, Milano, 2012;
27. Postfazione a F. Paoli, C. Crespellani Porcella, G. Sergioli, *Ragionare nel quotidiano. Argomentare, valutare informazioni, prendere decisioni*, Mimesis, Milano-Udine, 2012, pp. 225-245;
28. *Reti di sostegno al servizio della scuola*, in U. Cardinale, a cura di, *Si può salvare la scuola italiana?*, il Mulino, Bologna, 2012, pp. 161-187;
29. *I nuovi saperi tra scuola, università e lavoro* (con M. Ceruti), in G. Capano e M. Meloni (a cura di), *Il costo dell'ignoranza. L'Università italiana e la sfida Europa 2020*, Il Mulino-AREL, Bologna-Roma, 2013, pp. 213-242.